

**Отчёт о результатах работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 17 «Красная шапочка»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
2017 год**

I. Общая характеристика образовательного учреждения

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 17 «Красная шапочка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан, (далее МБДОУ «Детский сад № 17») утвержден Постановлением Исполняющего обязанности Руководителя Исполнительного комитета Бугульминского муниципального района Республики Татарстан № 616 от 19.05.2016 г.

1.2. Юридический адрес: 423232, Республика Татарстан, г. Бугульма, ул. Александра Радищева, 38А,

1.3. Фактический адрес: 423232, Республика Татарстан, г. Бугульма, ул. Александра Радищева, д.38А

1.4. Наличие свидетельств:

а) ОГРН 1021601767439 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 3.07.2012 г. серия 16 № 006455294 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №17 по Республике Татарстан.

в) ИНН 1645011486 Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, серия 16 № 006270097 от 04.01.2001г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №17 по Республике Татарстан.

1.5. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность организация:

а) год создания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 17 «Красная шапочка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан 1963

а) лицензия: 16 Л 01 № 0002744, регистрационный номер № 6843 от 13 июля 2015 г.
срок действия бессрочно

1.6. Учредителем муниципальное образование «Бугульминский муниципальный район Республики Татарстан», полномочия которого возложены на исполнительный комитет Бугульминского муниципального района Республики Татарстан. Юридический адрес Учредителя: 423230, Республика Татарстан, г. Бугульма, ул. Гафиатуллина, д. 7. Контактный телефон: 8(85594)4-36-22. Факс: 8(85594) 4-36-78. Электронная почта: ispolkom.bugulma@tatar.ru.

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. Образовательная деятельность ведется на площадях, выделенных в собственность

- Свидетельство о государственной регистрации права Серия 16 АБ № 105079 от 06 сентября 2010 г на право собственности: земельный участок общей площадью 4907 кв.м
- Постановление Главы Бугульминского муниципального района № 772 от 01.06.2010 года О передаче земельного участка в собственность

- Кадастровый паспорт земельного участка (выписка из государственного кадастра недвижимости) от 06.08 2010 года № 1600/301/10-346507 Земельный участок площадью 4907 +/- 49 кв.м
- Свидетельство о государственной регистрации права серия 16-АБ № 105968 от 28 июля 2009 года на право собственности: здание муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 17 «Красная шапочка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан общей площадью 907,2 кв.м

2.2. Информационный сайт: <https://edu.tatar.ru/bugulma/dou17>

2.3. Адрес электронной почты: m430473@mail.ru

2.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя. Длительность работы детского сада № 17 «Красна шапочка» с 06.00 до 18.00 часов. Выходной: суббота, воскресенье.

2.5. В ДОУ функционирует 6 групп, которые посещают 111 воспитанников в возрасте от 1,3 до 7 лет.

Количественный состав групп:

- I младшая общеразвивающая группа - 25 воспитанника;
- вторая младшая общеразвивающая группа - 18 воспитанника;
- средняя общеразвивающая татарская группа – 20 воспитанников;
- старшая группа – 24 воспитанников.
- старшая логопедическая группа – 12 воспитанников
- подготовительная логопедическая группа - 12 воспитанников

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 17 «Красная шапочка» осуществляет свою деятельность в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и законом Республики Татарстан «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция «О правах ребёнка»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 - 13;
- Административный регламент муниципального образования «Бугульминский муниципальный район» РТ предоставления муниципальной услуги.
- Устав ДОУ.

II. Структура управления образовательным учреждением.

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом комбинированного вида № 17 «Красная шапочка» осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими локальными документами:

- Уставом ДОУ;
- Договором между ДОУ и родителями (законными представителями);
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Локальными актами;
- Штатным расписанием;
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ;
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ;
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;

- Режимом дня;
 - Расписаниями непосредственно образовательной деятельности
- Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Формы и структура управления

Структурно - функциональная модель управления Детского сада № 17

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим детским садом, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Непосредственное управление Детского сада № 17 «Красная шапочка» осуществляет заведующая Макеева Елена Леонидовна, стаж педагогической работы - 10 лет, в данной должности 6 лет, в данном учреждении 1 год.

Формами самоуправления детским садом являются:

- общее собрание работников Учреждения;
- совет Учреждения;
- педагогический совет;

Основными задачами Совета учреждения, педагогического совета, общего собрания работников Учреждения является непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития ДОУ и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

III. Условия осуществления образовательного процесса **Основные цели и задачи**

В 2016-2017 учебном году основная цель работы - обеспечить эффективное взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, через все виды деятельности
2. Создание условий в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО с целью обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного образования, а так же равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.
3. Повышение качества билингвального образования с использованием Упо обучению детей двум государственным языкам Республики Татарстан и мониторинга обучения детей. Формирование умения воспринимать и понимать татарскую речь на слух и говорить по-татарски в пределах изученных тем, развитие диалогической речи детей. Создание условий для общения детей на двух государственных языках Республики Татарстан в ДОУ. Создание материально-технической базы, способствующей билингвальному воспитанию и образованию дошкольников.
4. Совершенствование речевое развитие детей посредством игровых технологий в условиях ФГОС ДО.
5. Создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и

познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

Фактическое количество сотрудников – 36 человек.

- Педагогический состав – 15 сотрудников.
- Обслуживающий персонал – 21 сотрудников.

Педагогический процесс ДООУ обеспечивают:

- Старший воспитатель-Королёва Татьяна Анатольевна;
- Воспитатели (12 педагогов);
- Музыкальный руководитель – Темникова Людмила Михайловна
- Воспитатель по обучению детей татарскому языку – НигматзяноваГолнурСаетнуровна;
- Учителя-логопеды – Колясева Татьяна Александровна,
Кузнецова Ильсияр Рамилевна.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

Уровень квалификации педагогов

год	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности, не аттестованы
2015-2016	4- 31,2%	8- 43,7%	(2-СЗД, 1 -стаж менее 2 лет, 1 – после декретного отпуска)
2016-2017	4-31,25%	9-50%	1—0,16%
2017-2018	4 – 26,6%	10 -66,8%	1 – 6,6

Образовательный уровень педагогов

- высшее образование - 8 педагогов (53,4 %);
- среднее специальное образование – 7 педагогов (46,6 %).

Стаж педагогической работы

Менее 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 до 30 лет	Свыше 30 лет
0	0	2-13,3%	4 – 26,6%	5 – 33,3 %	4 – 26,8 %

Возрастной ценз педагогических работников

20 – 25 лет	25 – 30 лет	30 – 35 лет	35 – 40 лет	40 – 45 лет	45 – 50 лет	50 лет и старше
0	2 – 13,3 %	1 – 6,6%	0	1– 6,6 %	4 – 26,6 %	7 – 46,9 %

Количество педагогических работников прошедших в течение трех лет курсы повышения квалификации.

№п/п	Количество педагогических работников	Прошли в течение трех лет курсы повышения квалификации.
1.	15чел.	15 чел –100%

Педагогический коллектив детского сада № 17 относительно стабилен – 65 % педагогов работают в коллективе от 10 до 25 лет. На данный момент дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками на 100%, квалификация руководителя (заместителя руководителя), педагогического, учебно-вспомогательного персонала соответствуют характеристикам, установленным Единым квалификационным справочником. Коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный микроклимат.

Педагогический коллектив детского сада в 2017 году принял участие в следующих мероприятиях:

1.	Региональный семинар-практикум «Поликультурное воспитание детей в ДОУ в процессе реализации билингвального образования» г. Азнакаево	Гаранина Н.П. Михайлова В.Г.	Ноябрь 2017
2	Заседание кустового методического объединения воспитателей дошкольных образовательных учреждений «Создание информационного пространства для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетенции педагогов по познавательнo-речевому развитию детей в условиях ФГОС ДО» ДОУ №17	Королёва Т.А. Кузнецова И.Р. Колясева Т.А. Алексанина И.Г. Гаранина Н.П.	Март 2017
3	Кустовое методическое объединение воспитателей по обучению детей татарскому языку дошкольных образовательных учреждений по теме «Специфика обучения татарскому языку детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» ДОУ №17	Нигматзянова Г.С. Мигачёва М.Е. Панарина О.П. Королёва Т.А. Пономарёва Т.С.	Апрель 2017
4	Семинар-практикум муниципального методического объединения учителей-логопедов дошкольных образовательных учреждений по теме «Методика проведения игр и упражнений с грамматическим содержанием» ДОУ №17	Колясева Т.А. Кузнецова И.Р.	Апрель 2017
5	Инновационная деятельность в рамках Республиканской инновационной площадке «Современные подходы и создание условий для развития связной речи творческих способностей, реализации словотворческих возможностей детей дошкольного возраста	Гаранина Н.П.	Сентябрь 2017
6	Сертификат участника IV Международной научно-образовательной конференции «Инновационные технологии в образовании» г. Казань	Королёва Т.А. Кузнецова И.Р. Панарина О.П.	Февраль 2017
7	Сертификат участника V Международной научно-	Гаранина Н.П. Пономарёва Т.С.	Апрель 2017

	образовательной конференции «Актуальные проблемы современной педагогической науки» г. Казань	Колясева Т.А.	
8	Справка участника Регионального семинара-практикума «Создание билингвального образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС ДО» г. Азнакаево	Нигматзянова Г.С. Панарина О.П. Алесева О.В.	Март 2017
9	Справка выступления на курсах повышения квалификации «Современные подходы к организации инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО» при Казанском инновационном университете им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)	Кузнецова И.Р.	Февраль 2017
10	Сертификат активного участника в зональном семинаре «Использование инновационных технологий в обучении дошкольников безопасному поведению на дорогах и профилактике ДДТТ» г. Азнакаево	Панарина О.П. Королёва Т.А.	Апрель 2017
11	Справка участника в региональном семинаре-практикуме «Социо-игровые технологии как средство повышения качества образования в области здоровья» г. Альметьевск	Панарина О.П. Королёва Т.А.	Февраль 2017
12	КМО воспитателей ДОУ «Экологическое и патриотическое образование детей в детском саду с учетом требований ФГОС ДО»	Гаранина Н.П.	Октябрь 2017
13	КМО воспитателей «Создание психологически комфортной и безопасной среды в ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО»	Панарина О.П.	Ноябрь 2017
14	Семинар – практикум педагогов дошкольных учреждений «Транслирование опыта работы ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию в единстве всех субъектов образовательного процесса» г.Бавлы	Панарина О.П.	Ноябрь 2017
15	ММО воспитателей «Создание максимально благоприятных условий для социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно эстетического развития воспитанников посредством дифференцированного подхода, использования в работе с детьми инновационных технологий»	Панарина О.П.	Декабрь 2017
16	РИП, инновационная деятельность «Современные подходы к художественно-эстетическому развитию в условиях реализации	Панарина О.П.	Сентябрь 2017

	ФГОС ДО. Роль ручного труда и изобразительной деятельности в коррекции речевых нарушений».		
17	Семинар-практикум «Организация работы по обучению детей дошкольного возраста ПДД в условиях реализации ФГОС ДО»	Панарина О.П.	Декабрь 2017
18	КПК «Современные подходы к организации инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	Кузнецова И.Р.	Март 2017

Коллективное участие ДОУ в конкурсах в 2017 году.

1	Конкурс снеговиков		2017
2	Участие в Республиканском конкурсе рисунков и видеороликов» Будьте бдительны на льду и на воде»		2017
3	Грамота участника муниципального конкурса «Радуга талантов»		2017
4	Грамота победителя в номинации «Вокал-соло» в муниципальном конкурсе «Язгытамчылар» Ребенок- Балашова Лиза. Руководитель – Нигматзянова Г.С.		2017
5	Грамота участников городской интеллектуальной олимпиады дошкольников «Юный математик» Захаров Егор Сабилов Дамир		2017
6	Диплом участника муниципальной городской олимпиады «Я говорю по-английски» Беляев Егор		2017
7	Грамота (3 место) муниципального конкурса игровых пособий «Логопедическая мастерская» «Коррекция развития лексики и грамматики» Кузнецова И.Р., Гаранина Н.П.		2017
8	Грамота (1 место) муниципального конкурса игровых пособий «Логопедическая мастерская» номинация «Необычное решение» Панарина О.П. Коляева Т.А.		2017
9	Диплом (2место) муниципального конкурса «Лучшая методическая разработка» по использованию интернет технологий в образовательном процессе» в номинации «Видео-урок». Панарина О.П.		2017
10	Муниципальный конкурс детские национальные костюмы		2017
11	Муниципальный конкурс «Язгы тамчылар»		2017
12	Муниципальный конкурс «Сэйяр»		2017

В январе 2017 года методист ИМЦ Мирзаханова А.Н. в нашем ДОУ провела тематическую проверку «Проектная деятельность в развитии познавательной деятельности детей». Во время проверки были просмотрены и проанализированы занятия в старшей логопедической и подготовительной группах. В целом последовательность занятия соответствует требованиям ФГОС ДО, наблюдается интеграция областей. Дети внимательны, дисциплинированы, имеют сформированное желание заниматься, применяют словарный минимум УМК. По результатам контроля даны следующие рекомендации:

Заведующей осуществлять контроль по посещению занятий с обязательным анализом в соответствии с регламентом.

Педагогам:

- глубоко изучить тематику проекта, подготовить предметно-пространственную развивающую среду.

- создавать игровую мотивацию, опираясь на интересы и их эмоциональный отклик.

- вводить детей в проблемную ситуацию, доступную для их понимания и с опорой на их личный опыт.

- заинтересовать каждого ребенка тематикой проекта, поддерживать его любознательность и устойчивый интерес к проблеме.

- при составлении совместного плана работы с детьми над проектом поддерживать детскую инициативу.

- тактично рассматривать все предложенные детьми варианты решения проблемы: ребенок должен иметь право на ошибку и не бояться высказываться.

- соблюдать принцип последовательности и регуляторности в работе над проектом.

- в ходе работы над проектом создавать атмосферу сотворчества с ребенком, используя индивидуальный подход.

- развивать творческое воображение и фантазию детей.

Творчески подходить к реализации проекта, ориентировать детей на использование накопленных наблюдений, знаний, впечатлений.

- ненавязчиво вовлекать родителей в совместную работу над проектом, создавая радостную атмосферу совместного с ребенком творчества.

- заключительный этап проекта тщательно готовить и проводить его презентацию всеми участниками.

Материально-техническое обеспечение ДОУ.

В дошкольном образовательном учреждении создана соответствующая материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по улучшению предметно-развивающей среды. В ДОУ имеются:

- групповые помещения – 6
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- музыкальный /физкультурный зал -1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет -1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметно-развивающее пространство в возрастных группах имеет гибкое зонирование. Что позволяет воспитанникам заниматься разными видами деятельности в соответствии с интересами и желаниями, свободно общаться. В каждой группе выделены следующие центры: интеллектуально-познавательный, экологический, игровой, художественно-эстетический, национальный, учебный, центры здоровья и безопасности.

Группы постоянно обновляются современным игровым оборудованием, пополняются пособиями в процессе проведения смотров-конкурсов среди педагогов детского сада (конкурс на лучшую дидактическую игру и методическое пособие «Играя, изучаем татарский язык», конкурс на «Лучшую куклу в национальном костюме» и т.д.).

Санитарно-техническое состояние детского сада соответствует требованиям. Детский сад оборудован автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой экстренного оповещения.

Искусственное освещение достаточное, выполнено люминесцентными лампами, лампами накаливания. Выдерживается температурный, воздушный и световой режимы, строго контролируется соблюдение графика влажной уборки и проветривания. В соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.1.3049 – 13. Каждый ребёнок МДОУ имеет индивидуальное полотенце, в групповых комнатах мебель соответствует росту детей. Столы и стулья промаркированы

В ДОУ создана современная информационно-техническая база: компьютеры (3 шт.), ноутбуки (6 шт.), мультимедийные проекторы и экраны (2 шт.), музыкальный центр.

Воспитательно-образовательный процесс

Детский сад № 17 «Красная шапочка» работает по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 17 «Красная шапочка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан, созданной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Педагоги ДОУ используют в своей работе следующие программы и технологии:

- «Региональная программа дошкольного образования» Шаеховой Р.К.,
- Учебно-методический комплект по обучению детей двум государственным языкам «Говорим по-татарски» Зариповой З.М.;
- «Программа развития двигательной активности и оздоровительной работы с детьми 4-7 лет» Кудрявцева В.Т.;
- «Я – человек» Козловой С.А.
- «Я, Ты, Мы» Князевой О.М., Стеркиной Р.Б.
- «Кроха» Григорьевой Г.Г.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой;
- Программа «Разноцветные ладошки» И.А. Лыковой.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом допустимой недельной нагрузки.

Образовательная деятельность (далее ОД) ведётся в фронтальной и подгрупповой формах в соответствии с ФГОС ДО.

Продолжительность ОД составляет:

- I младшая общеразвивающая группа- 10 минут;
- II младшая общеразвивающая татарская группа- 15 минут;
- средняя группа - 20 минут;
- подготовительная к школе общеразвивающая группа – 30 минут.
- старшая логопедическая группа – 25 минут;
- подготовительная к школе логопедическая группа – 30 минут.

В процессе ОД педагоги проводят физкультминутку, между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью от 10 до 30 минут.

Обучение и воспитание детей ведется на русском и татарском языках. Программа детского сада № 17 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Дошкольное образовательное учреждение оказывает дополнительные образовательные услуги:

График платных дополнительных образовательных услуг

№ п/п	Вид образовательной услуги	Количество обучающихся	Стоимость	Время проведения	ФИО руководителя дополнительного образования
1	Кружок «Теремок»	7	150	Четверг 16.30	Королева Т.А
2	Кружок «Умелые руки»	7	200	Пятница 16.30	Панарина О.П.
3	Кружок «Говорливый язычок»	11	300	Вторник 16.30	Гаранина Н.П.

Кружок «Теремок», руководитель Королева Т.А.

Актуальность. Программа обучения театральному искусству с дошкольного возраста позволяет активизировать процесс формирования нравственных начал у ребенка через работу и в качестве самостоятельного исполнителя, и в качестве активного театрального зрителя. В программе систематизированы средства и методы театрально-игровой деятельности, направленной на развитие речевого аппарата, фантазии и воображения детей старшего дошкольного возраста, овладение навыков общения, коллективного творчества, уверенности в себе.

Цель: развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства, формирование у детей интереса к театрализованной деятельности, приобщение детей к духовным и нравственным ценностям.

Задачи:

1. Последовательно знакомить детей с различными видами театра.
2. Развивать интерес к театрализованной игре, желание попробовать себя в разных ролях.
3. Развивать речь у детей и корректировать ее нарушения через театрализованную деятельность.
4. Формировать умения выстраивать линию поведения в роли, используя атрибуты, детали костюмов, маски.
5. Воспитывать артистические качества, раскрывать творческий потенциал.
6. Совершенствовать у детей пластику движения, мимику, игровые импровизации.
7. Создать условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых.

Кружок «Умелые руки», руководитель Панарина О.П.

Актуальность. В наши дни вопрос развития творческих способностей детей стоит особенно остро. Вероятно, это связано с тем, что дети стали больше проводить времени с компьютером и другими средствами технического прогресса, и всё меньше родителями дома уделяется внимание занятиям со своим ребёнком рисованием, лепкой, аппликацией, ручным и художественным трудом. Дети от природы наделены яркими способностями. И задача взрослых - заинтересовать ребёнка художественной деятельностью, пробудить желание к созданию различных поделок; развить важнейшие психические процессы: воображение, мышление и др.; помочь овладеть простыми ручными операциями, подготовить ребёнка к обучению в школе.

Целью данной программы является формирование у дошкольников комбинаторных навыков в процессе изготовления поделок, развитие их творческих способностей посредством кружковой деятельности.

Задачи:

1. Развивать мелкую моторику пальцев, готовить руку к письму, сенсомоторику (согласованность руки и глаза).

2. Формировать положительное отношение к труду, нравственные качества: самостоятельность, целеустремленность, ответственность, настойчивость в достижении цели.
3. Расширять представления детей о свойствах разных материалов.
4. Укреплять опыт соблюдения правил техники безопасности при работе с инструментами.

Кружок «Говорливый язычок», руководитель Гаранина Н.П.

Актуальность программы определяется её направленностью на создание условий для развития связной речи, творческих способностей детей, реализации словотворческих возможностей. Основанием для создания программы «Говорливый язычок» стало то, что в нашей группе дети с общим недоразвитием речи. У детей бедный словарный запас, как пассивный, так и активный; значительные дефекты в произношении. В речи наблюдаются аграмматизмы, нарушен фонематический слух. Слабо развита интонационная выразительность речи. Проанализировав эти проблемы, я пришла к выводу, что именно стихотворная форма текстов будет способствовать обогащению словаря, развитию умения чувствовать художественную выразительность слова.

В методических разработках Павленко Л.Ф., Кудрявцева В. Т., Ушаковой О. С., Прокопьевой В. Д., посвященных ознакомлению детей с поэтическим словом справедливо указывается на необходимость формирования интереса к стихотворным текстам.

Цель: формирование речи дошкольников посредством стихосложения и умения взаимодействовать между собой.

Задачи:

1. Учить детей стихосложению.
2. Подготовить детей к реализации своих словотворческих возможностей.
3. Развивать темпо – ритмическую сторону речи, поэтический слух и умение излагать свои мысли в стихотворной форме.
4. Развивать фонематические процессы: умение слышать и правильно договаривать окончание слов, выделять слова с похожими окончаниями.
5. Совершенствовать выразительность, образность, и складность речи.
6. Сформировать словарный запас слов.
7. Воспитывать у детей художественную выразительность слова, формирование любви к родному языку.

График дополнительных бесплатных образовательных услуг

№ п/п	Вид образовательной услуги	Количество обучающихся	Стоимость	Время проведения	ФИО руководителя дополнительного образования
1	Кружок «Изонить»	8	бесплатно	Четверг 16.00	Михайлова В.Г.
2	Кружок «Веселый английский»	11	бесплатно	Вторник 16.50	Панарина О.П.
3	Кружок «Семьеведение»	11	бесплатно	Пятница 16.30	Мигачева М.Е.

Кружок «Семьеведение», руководитель – Мигачева М.Е.

Актуальность. Развивает навыки и дополняет знания, полученные во время кружка «Семье ведение». Знания, полученные при изучении, направлены на практическое применение в повседневной жизни.

Цель данной программы.

Воспитать в детях уважительное отношение ко всем членам семьи.

Учить осознанно и добросовестно относиться к домашнему труду.

Развивать устную речь, память, творческие способности.

Задачи: Задачи были сформулированы исходя из требований примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой и М. А. Васильевой и программы «Семье ведение для малышей» Л. В. Коломийченко и О. А. Вороново:

- Уточнять представление о функциях мужчины и женщины в семье, понятия семья.
- Развивать умение создавать простейшее генеалогическое древо с опорой на историю семьи. Знать семейные традиции, поощрять активное участие детей в подготовке различных семейных праздников.
- Уточнять представления о правах и обязанностях родителей и детей.
- Формировать представление о семейных ценностях, воспитывать уважение к старшему поколению, рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей.

Кружок «Изонить», руководитель Михайлова В.Г.

Целью кружка является формирование у детей умений и навыков в технике изонити, развитие их творческих способностей, фантазии, воображения.

Кружок «Веселый английский», руководитель Пономарева Т.С.

Цель: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Задачи:

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов

В нашем дошкольном образовательном учреждении создана эмоционально-благоприятная атмосфера, обеспечивающая психологический комфорт для детей.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада и с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

IV. Результаты образовательной деятельности

Стабильная работа коллектива обеспечила психологический комфорт и эмоциональное благополучие воспитанников детского сада. В результате использования разнообразных форм и методов обучения и воспитания программный материал освоен детьми всех возрастных групп по всем образовательным областям.

**Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.
на конец 2016-2017уч.года.**

Возрастная группа	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Всего
1 мл. группа	%	63%	37%	100%
2мл. группа	0%	32%	68%	100%
Средняя гр.	0%	72,1%	27,9%	100%
Ст. лог. гр.	5,8%	45,9%	48,3%	100%
Подглог. гр.	%	66,1%	33,9%	100%
Подг. гр.	0%	34,7%	65,3%	100%
Всего	0,9%	52,3%	46,8%	100%

На основании приказа заведующий ДОУ № 50 от 17.04.2017 «О проведении мониторинга знаний и умений дошкольников» старшим воспитателем Королёвой Т.А., и воспитателями дошкольных групп проведён мониторинг освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям

Итоги **мониторинга освоения программного материала** показали, что детьми всех возрастных групп усвоен материал по всем образовательным областям с разными показателями (результаты представлены в таблице).

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям на конец учебного года являются удовлетворительными, кроме подготовительной к школе логопедической группы, в которой имеются дети с нарушением речи.

Рекомендации:

Воспитателям всех групп:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие»

Срок исполнения: постоянно, в течение года

2. Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программного материала.

Срок исполнения: систематично, в течение года

3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

4. Педагогам логопедической группы, учитывая результаты мониторинга разработать коррекционный план по образовательным областям. Вести систематическую работу по реализации данного планирования.

Срок исполнения: постоянно, в течение года

Готовность дошкольников к обучению в школе

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС ДО:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Конец 2016-2017уч.года.

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	29	90,6%	3	9,4%	0	0%
предпосылки к учебной деятельности	32	100%	0	0%	0	0%
пространственные представления	31	96,9%	0	0%	1	3,1%
мыслительная деятельность	28	87,5%	4	12,5%	0	0%

Таким образом, 32 воспитанника 2-х групп (23 – высокий, 9 – средний) имеют развитие соответствующее возрастной норме.

Дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 32 человек.

На начало 2017-2018 уч.года воспитанники подготовительных к школе групп показали следующие результаты:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	9	47,4	8	42,1	2	10,5
предпосылки к учебной деятельности	16	84,2	3	15,8	0	0
пространственные представления	6	31,6	7	36,8	6	31,6
мыслительная деятельность	8	42,1	10	52,6	1	5,3

Таким образом, 9 воспитанников группы (3 - высокий, 6 – средний) имеют развитие соответствующее возрастной норме.

Из 19 обследованных воспитанников группы показали результаты ниже среднего:

- мыслительные процессы - 5,3 % воспитанников.
- ориентировка в пространстве и зрительно-моторная координация – 15,8% воспитанников
- внимание –20,6 % воспитанников.

- саморегуляция и организация деятельности – 21,2% воспитанников.
- математические представления -5,4 % воспитанников.

Этим детям требуются занятия с педагогом-психологом.

Несформированность звукового анализа и синтеза отмечается – 42,1 % воспитанников.

Нарушение фонематического восприятия - 42,1% воспитанников.

Этим детям необходима консультация учителя-логопеда.

Уровень освоения программы по обучению детей татарскому языку

В течение учебного года проводилась активная работа по использованию УМК для обучения воспитанников татарскому языку. На педагогическом совете №3 «Система обучения дошкольников двум государственным языкам РТ». В ходе подготовки к данному мероприятию **были проведены:**

- Консультация родителям ДОУ «Использование УМК «Татарча сөйләшәбез» по обучению детей татарскому языку 4-7 лет.
- Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности раннего возраста.
- Конкурс чтецов, посвященный дню рождению Г.Тукая
- Конкурс «Лучший уголок по обучению татарскому языку»
- Консультация «Билингвальное воспитание дошкольников»
- Театральная неделя «Художественное творчество народов Татарстана»»
- Консультация «Формы и методы, используемые педагогом в организации совместной деятельности при обучении детей татарскому языку».
- Обогащение развивающей предметно-пространственной языковой среды в группах по УМК.
- Создание дидактических игр по обучению детей татарскому языку с использованием УМК
- Выступление о результатах реализации УМК по обучению русскоязычных детей татарскому языку.
- Консультация «УМК-цели и направления»
- Использование номеров на татарском языке в утренниках, развлечениях, праздниках
- «Праздник урожая»-развлечение, младший возраст
- «Мусе Джалилю посвящается...»-досуг, старший возраст
- Приглашение родителей на тематические недели «Я люблю родной край»
- Работа информационных стендов на двух государственных языках

Педагоги продолжили реализацию задач нравственно-патриотического воспитания детей: дополнили Центры национальной культуры: обновили материал о государственной символике и городах Республики Татарстан. Провели «День Республики Татарстан», «День родного языка»: музыкально театрализованное развлечение «Вот так сказка, ай да сказка!», неделю татарской культуры. Родители принимали участие в изготовлении атрибутов для сюжетно-ролевых игр по УМК. Для русскоязычных педагогов систематически проводится семинар-практикум по изучению татарского языка. Во всех возрастных группах оформлены стенды «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски», на которых размещается информация для родителей об изученных словах на занятиях татарского языка.

На кустовом методическом объединении воспитателей по обучению детей татарскому языку дошкольных образовательных учреждений по теме «Специфика обучения татарскому языку детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» в апреле 2017 педагоги ДОУ Мигачева М.Е., Нигматзянова Г.С. провели открытые занятия: «По лесным тропинкам», «Казанга барам».

Количество детей, охваченных воспитанием и обучением на родном татарском языке.

№п/п	Общее количество детей в ДОУ	Количество детей, охваченных воспитанием и обучением на родном татарском языке.
1.	111чел.	20 чел – 22,2%

Таким образом, в результате использования в работе учебно-методических комплектов (рабочие тетради, наглядный и раздаточный материал, аудио- и видео приложения, мультимедийные средства), совершенствования языковой и предметно-развивающей среды в возрастных группах повысилось качество обучения детей татарскому языку.

Год Уровень	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Всего детей	73	80	74
Высокий уровень	25ч. – 34,2%	25ч.-31%	22ч.-29,7%
Средний уровень	39 ч. - 53,5%	55ч.-69%	52ч.-70,3%
Ниже среднего уровня	9 ч. – 12,3 %	0	0

Остаются вопросы повышения качества обучения детей двум государственным языкам, совершенствование диалогических навыков общения на татарском языке детей и педагогов, обогащение речевой

V. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса

В детском саду созданы все условия для сохранения и укрепления здоровья дошкольников, их физического и психического развития. Для каждой возрастной группы на основе рекомендаций Змановского Ю.Ф. и Кудрявцева В.Т. разработан комплекс физкультурно-оздоровительных и профилактических мероприятий на каждый день, который включает в себя: утреннюю прогулку, разные виды гимнастик (утренняя, послесонная, ритмическая, корригирующая), закаливающие процедуры, динамические минутки.

Воспитатели ДОУ (Королёва Т.А., Панарина О.П., Пономарёва Т.С.) принимали участие в региональном семинаре-практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Социо-игровые технологии, как средство повышения качества образования в области здоровья» г. Альметьевск.

С целью мониторинга физического развития и заболеваемости воспитанников в группах ведется диагностика состояния здоровья детей. На каждого ребёнка заведён Паспорт здоровья. С помощью индивидуальных данных можно проследить динамику физического развития ребёнка с младшего возраста до поступления в школу.

Для реализации оздоровительных задач в детском саду имеются определённые условия: спортивная площадка на участке, физкультурные занятия проводятся в музыкальном зале, в котором имеется необходимое физкультурное оборудование, пособия и атрибутика.

В детском саду ведется профилактическая работа, которая включает в себя: соблюдение двигательного режима, прививочную профилактику простудных заболеваний, С-витаминизацию, закаливающие процедуры, сезонную профилактику ОРВИ и гриппа (использование оксалиновой мази, ношение «чесночных бус», употребление в пищу фитонцидов: лука и чеснока).

Анализ заболеваемости детей ДОО показал, что за последние годы наблюдается снижение заболеваемости детей простудными и гриппоподобными заболеваниями. Но массовые заболевания детей ветряной оспой (*последние 2 года*) ухудшили общие показатели:

Анализ состояния здоровья воспитанников

Учебный год	2015			2016			2017		
Всего детей	117			120			111		
Количество детей по группам здоровья	I	II	III	I	II	III	I	II	III
	43 30,7 %	71 60,6 %	3 2,5 %	45 37,5 %	73 60,8 %	2 1,7 %	41 37%	67 60%	3 3%
Пропуск дней по болезни одним ребёнком	4,1			3,7			3,5		

Анализ детского травматизма в ДОО и травматизма на производстве показывает:

- детского – нет
- сотрудников – нет

Посещаемость

Кол-во дней проведенных, проведенных детьми в группах	Плановое количество дней, проведенных всеми детьми в группах	Численность детей в ДОО	посещаемость ДОО%
23464	26307	111	89,2%

В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности в здоровом образе жизни.

VI. Организация питания, обеспечение безопасности.

Организация питания

В ДОО организовано 5-и разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОО, старшей медицинской сестрой.

В ДОО имеется вся необходимая документация по организации детского питания, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается утверждённое меню.

Воспитанники детского сада обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

В МБДОУ созданы необходимые условия по организации безопасности образовательного процесса.

В соответствии с Постановлением правительства Российской Федерации от 25.04.2012 г. № 320 «О противопожарном режиме », нормативно-правовыми и локальными актами в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса. Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, антитеррористической безопасности, гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, правилам дорожного движения.

- Разработаны все инструкции по ОТ, ГО, ЧС, ПБ;
- Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения;
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности;
- Имеются планы эвакуации;
- Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала;
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками;
- Создана комиссия по охране труда;
- Проведена аттестация рабочих мест.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- имеется АПС;
- разработаны инструкции при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС;
- определены функциональные обязанности ответственного лица за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта;
- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Территория детского сада по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В МБДОУ разработан план противопожарных мероприятий и электробезопасности, охраны труда. Приказы по вопросам охраны труда, пожарной безопасности соответствуют требованиям ГОСТа, предъявляемым к данному виду документов.

Имеется план эвакуации людей и имущества с указанием первичных средств пожаротушения. План эвакуации соответствует требованиям ППБ; эвакуационные пути обозначены. Основные и запасные выходы свободны.

VII. Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- удовлетворение потребностей родителей в дополнительных образовательных услугах.

Для решения этих задач используются различные формы работы. Так, в течение года педагоги продолжали активизацию психолого-педагогической и оздоровительной работы с родителями воспитанников. В каждой группе проводились родительские собрания, консультации по интересующим проблемам. Организовывались совместные праздники и

развлечения. Регулярно обновлялся информационный стенд детского сада и информация на сайте ДДОУ.

Поддерживается традиция совместного проведения следующих праздников и развлечений: День Матери, Международный День семьи, День защитника Отечества, Масленица и др.

В ДДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в дошкольном учреждении, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

VIII. Социальная активность и партнерство ДДОУ

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

В течение 2017 года воспитатели продолжили работу по ознакомлению детей с социальными объектами города. Воспитанники старших групп ходили на экскурсию в школу №11, станцию детского и юношеского туризма и экскурсий городскую детскую библиотеку.

В течение учебного года для дошкольников проводятся различные праздники и развлечения: «Осенний балл», «Новый год», «Праздник 8 марта «Вместе с мамочкой любимой», «Масленица», «Навруз», «День Победы», тематические дни, конкурсы юных чтецов, выставки детских рисунков и т.д.

Информация обо всех проведенных мероприятиях регулярно помещается на сайте детского сада в новостных блоках.

В детском саду регулярно проходят декады по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Воспитатели проводят занятия, экскурсии, беседы, подвижные и дидактические игры по обучению детей правилам дорожного движения. В апреле 2017 года транслировали опыт работы в зональном семинаре «Использование инновационных технологий в обучении дошкольников безопасному поведению на дорогах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» г. Азнакаево. Акции по ПДД стали традицией нашего детского сада. В декабре 2017 года проведено общее родительское собрание «На улицах нашего города» с приглашением начальника Бугульминского филиала «ДФНиОП БДД по РТ» - Баяновой Т.В., в ходе которого совместно решались вопросы по обучению детей ПДД.

Взаимодействие МБДОУ с учреждениями социума позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов.

VIII. Качество материально-технического оснащения и финансовое обеспечение функционирования и развития ДДОУ

2.4. Материально-техническая база.

Материально-техническая база МБДОУ №17 полностью соответствует требованиям основной общеобразовательной программы МБДОУ №17 «Красная шапочка»

Направление деятельности	Имеется в наличии
Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа	медицинский и процедурный кабинеты
Общественное питание	пищеблок, склад
Физическая культура и спорт	групповые участки, спортивная площадка
Дошкольное образование	6 групповых комнат со спальными помещениями и приемными, музыкальный зал

Специальные коррекционные занятия	отдельные зоны учителей-логопедов
Методическая работа	методический кабинет
Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание	прачечная

В 2017 году были приобретены:

№ п/п	Наименование	Кол-во	сумма	
1.	Медикаменты		9 000,00	Местный бюджет
2.	Подписка (газеты, журналы)		30 000,00	Местный бюджет
3.	Мягкий инвентарь:		28 103,47	Местный бюджет
	Наволочка детская	40	3070,00	
	Наволочка нижняя	39	103,47	
	Пододеяльник детский	40	5600,00	
	Подушка	20	6000,00	
	Простыня	62	13330,00	
4.	Хозяйственные товары:		91 896,53	Местный бюджет
	Дезинфицирующее средство	15	3975,00	
	Сода кальцинированная	160	5180,00	
	Стиральный порошок «Ариэль» 15 кг	15	26242,00	
	Бумага туалетная	816	11565,00	
	Унитаз со смывным бочком «Вершок»	2	5900,00	
	Утюг «Витек»	1	1460,00	
	Кастрюля эмалированная 4,5 л.	7	2030,00	
	Чайник эмалированный 4л.	7	2870,00	
	Бокалы 250 гр.	20	640,00	
	Ведро с крышкой эмалир. 12л.	2	890,00	
	Ложка чайная	20	160,00	
	Ложка десертная	20	700,00	
	Бачок смывной	8	3360,00	
	Блоки управления	2	1500,00	
	Подставка для ложек	1	43,53	
	Пинцет	2	100	
5.	Меню-требование	650	2275	Внебюджет
	Накопительная ведомость	50	175	Внебюджет
	Переключатель	3	3450	Внебюджет

IX. Результативность деятельности МБДОУ №17 «Красная шапочка».

Вывод:

1. Организация образовательного процесса ДОУ в 2017 году на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей позволила:
 - обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.
2. Изучение аналогичных тем в различных возрастных группах позволило обеспечить достижения единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ.
3. Промежуточный и итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в ДОУ модели образовательного процесса.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

С целью совершенствования сложившейся в ДООУ системы работы с семьей в годовой план 2017 – 2018 учебного года были включены мероприятия, направленные на решение проблем, выявленных в результате анализа работы с семьей в предыдущем учебном году. По опросам родителей наиболее удачными формами работы оказались:

- тематические родительские собрания в группах с театральной паузой в исполнении детей;
- совместная работа с родителями по благоустройству помещений и территории детского сада;
- встреча со специалистами, просмотр открытых занятий;
- конкурс совместных работ детей и родителей «Поделки из природного материала».
- стенды с фотоинформацией по всем направлениям работы детского сада.

Поддерживается традиция проведения праздников, посвященных Дню защитника Отечества, Дню 8 марта, дню дошкольного работника, посещение ветеранов – проведение праздников, клуб коррекционной работы с родителями и пр.

Перспективы и планы развития.

С целью реализации задач, определенных программой коллектив ДООУ ставит на новый учебный год следующие задачи:

- продолжить формировать связную речь у дошкольников как средство коммуникативного общения.
- создание в каждой возрастной группе развивающей среды, способствующей физическому и интеллектуальному развитию детей в соответствии с ФГОС ДО;
- обеспечение условий для профессионального роста воспитателей;
- решение вопросов финансирования и материально-технического обеспечения устойчивого функционирования ДООУ и программы его развития.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	111 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	111 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	84 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	111 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	111 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25 человек/ 27,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	25 человек/27,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25 человек/27,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	25 человек/27,7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,5 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/59,9%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/94%
1.8.1	Высшая	4 человек/27%
1.8.2	Первая	10 человек/67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/26,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/47%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15человек/111человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,56 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	48,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующая детским садом № 17

Макеева Е.Л.